

Согласовано

Начальник
Муниципального казенного учреждения
«Управление культуры» Исполнительного
комитета муниципального образования
«Лениногорский муниципальный
район» Республики Татарстан



Зарипова Г.Х.

2017 года

Утверждаю

Директор
Муниципальной бюджетной организации
дополнительного образования
«Лениногорская детская художественная
школа им. М.Х. Хаертдинова»
г. Лениногорск



Галлямова Э.Р.

2017 года

ОТЧЕТ

**Муниципальной бюджетной организации дополнительного
образования «Лениногорская детская художественная школа
им. М.Х. Хаертдинова»
за 2016 - 2017 учебный год
(сведения на 15.05.2017 г.)**

1. Сведения об образовательной организации

Наименование Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Лениногорская детская художественная школа им. М.Х. Хаертдинова»

Почтовый адрес (с индексом): 423250, Республика Татарстан, г. Лениногорск, проспект Ленина, 4.

Контактные данные администрации:

- директор - Галлямова Эльмира Расиховна, телефон 8(85595) 5-38-37

- зам. директора по ХЧ- Ильина Алия Рамилевна, телефон приёмной 8(85595) 5-34-58

- зам. директора по УЧ – Постнова Татьяна Геннадьевна, телефон приёмной 8(85595) 5-34-58

Электронная почта: len.dhsh76@mail.ru

Сайты: edu.tatar.ru

Год открытия: 1976 г.

Количество мест для учащихся 250

Наличие лицензии (номер, срок действия) № 5066, бессрочно

Наличие свидетельства об аккредитации (номер, срок действия): № 0396, 04 июня 2015 г.

Форма собственности: муниципальная

Начальник управления культуры Зарипова Гульнара Хазиповна, телефон 8(85595) 5-10-39

Сведения о филиалах и структурных подразделениях школы с указанием адреса: нет

Отделения: нет

2. Кадры

2.1. Кадры по качественному составу

№ п/п	Общее кол-во преподав. (штат+совм)	Педагоги, имеющие звания, уч.степени (только штат), единица, % от штатных работ.	Педагоги, имеющие знак «За заслуги в культуре» (только штат), единица, % от штатных работ.	Квалификационные категории (только штат), единица, %				Уровень образования (только штат), единица, %		
				высшая	I	II	соответствие занимаемой должности	с высшим	со средним спец.	обуч. заочно
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	20	0	1 5%	9 45%	6 30%	0	1 5%	15 75%	5 25%	2 10%

2.2. Кадры по возрасту и вакансии.

№	Общее кол-во преподав.	из них				Потребность в кадрах	
		До 25 лет	25 – 35 лет	35 – 55 (60 муж.)	Пенсионный	Специальность	Кол-во
1	2	3	4	5	6	7	
1	20	1	7	12	3	-	0

Средний возраст: 41 год

2.3.Повышение квалификации:

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность	Где обучались	Год и месяц обучения
1.	Сувернева Татьяна Павловна	«Художественная педагогика: направления, формы и методы работы с детьми в условиях ДХШ»	г. Казань, Институт дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов социокультурной сферы и искусства	2016 г., ноябрь
2.	Валиуллина Альбина Фаридовна	«Художественная педагогика: направления, формы и методы работы с детьми в условиях ДХШ»	г. Казань, Институт дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов социокультурной сферы и искусства	2016 г., ноябрь
Всего преподавателей – 2 ед. / 10 %				

2.4. Сведения о преподавателях, обучающихся заочно

1. **Ключникова Таисия Павловна** - студент 1 курса ФГА ОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет ", по профессии (специальности) направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (дизайн интерьера).

2. **Хохуля Наталья Олеговна** - преподаватель высшей квалификационной категории, штатный работник. Имеет среднее-профессиональное образование (Лениногорское педагогическое училище, дата окончания: 29 июня 1990 года). Обучается в Частном образовательном учреждении высшего образования «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия», г. Уфа. Студент 4 курса (заочная форма обучения).

2.5. Правительственные награды

- Награды коллектива за прошедший год:

№ п/п	Ф.И.О.	Правительственные награды	Дата награды
	-	-	-

3. Сведения об учащихся

3.1. Контингент учащихся на (бюджет)

№	Отделение	Кол-во	Из них	Переходящи
---	-----------	--------	--------	------------

п/п	(Специальность)	учащихся (на начало года)	В выпускных классах	Вновь принятых	Отсев (кол-во и %)	Академ. отпуск	И контингент (с вычетом выпускников и отсева)
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Подготовительно е отделение (обучение по дополнительной общеразвивающей программе, обучение художественно- эстетической направленности)	256	—	32	23 4 %	0	265
2.	Основное отделение (предпрофессиона льное обучение по ФГТ и обучение художественно- эстетической направленности)	333	44	25	24 4 %	0	290
всего		589	44	57	47 8 %	0	555

Причины отсева: смена местожительства и переход в другие школы – 4 / 0,7 % (ед./%) учащихся, академический отпуск (по болезни) - 0 (ед./%) учащихся.

3.2 Количество учащихся в хозрасчетных группах:

№ п/п	Отделение	Кол-во учащихся (на начало года)
1	Подготовительное отделение (обучение по дополнительной общеразвивающей программе в области изобразительного искусства)	28

3.3. Успеваемость по школе:

№	Отделение	Общая	Качественный анализ
---	-----------	-------	---------------------

п/п		успеваемо сть %	Отлич. %	Хор. %	Удовл. %	Неуд. %	Не аттест. (причина)
1.	подготовительн ое	99 %	14 %	23 %	13 %	0	—
2.	основное	95 %	14 %	23 %	13 %	0	—

План приёма – 44 чел.

Уровень поступающих: (общий уровень, наличие или отсутствие конкурса при поступлении, причины – организация работы по привлечению детей в школу). Уровень поступающих-средний. При приеме на обучение по дополнительным образовательным программам проводится отбор детей с целью выявления их творческих способностей. Отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие способностей к изобразительной деятельности. Дополнительно, поступающий предоставляет самостоятельно выполненные работы. Прием поступающих осуществляется в соответствии с наличием определенного количества бюджетных мест. Количество заявлений на обучение по дополнительной общеразвивающей программе в области изобразительного искусства превышает количество вакантных мест.

3.4. Профориентационная работа.

Формы профориентационной работы с учащимися: (роль курирующих средних и высших учебных заведений – формы сотрудничества (День открытых дверей в ССУЗе и ВУЗе, подготовительные отделения для поступающих, организация Мастер-классов с привлечением ведущих преподавателей этих учебных заведений и учащихся школы, концерты учащихся ССУЗов и ВУЗов для учащихся школы; организация школой выездных посещений учащимися профессиональных концертов и выставок и прочее).

Профориентация – неотъемлемая часть учебно-воспитательной работы, которая представляет собой систему педагогических мероприятий, направленных на активизацию процесса профессионального самоопределения личности, сопровождения профессионального развития, формирование жизненных и профессиональных целей учащегося в соответствии с его индивидуальными особенностями и учетом потребностей рынка труда. Профориентационная работа не может сводиться к отдельным мероприятиям, поэтому в школе спланирована система профориентационной работы. Проведены следующие мероприятия:

Активные формы профориентационной работы:

- Юбилейные мероприятия к 40-летию школы.

- **«Активная проба сил» учащимися на мастер-классах:**

(демонстрация разных техник работы с материалами):

Так 27 сентября преподаватели Гречная А.М. и Валиуллина А.Ф. провели мастер-класса по керамике «Миниатюры» в рамках Всероссийской (Международной) выставки учебных и творческих работ учащихся и педагогов дополнительного образования, студентов и преподавателей

художественно – графических отделений, факультетов ССУзов «ШКОЛА. УЧИТЕЛЬ. ИСКУССТВО».

6 января и 12 февраля в рамках благотворительных мероприятий проведены мастер-классы: Петропавловских Елена Михайловна, преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК» «Текстильные броши»; Валиуллина Альбина Фаритовна, преподаватель МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова» «Винтажные открытки»; Гречная Асия Мингалеевна, член Союза художников РТ, преподаватель МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова» «Украшения из полимерной глины»; Толстова Эльмира Сагитовна, член Союза педагогов-художников России, преподаватель МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова» «Сладкий букет»; Деберцова Екатерина Александровна, преподаватель МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова» «Рождественский ангел».

Преподаватель Толстова Э.С. провела мастер – класс «Изготовление подарочных букетов» в МАОУ СОШ №2 для уч-ся 6 класса.

Мастер-класс для учащихся 3 «В» класса и их родителей по созданию фоторамки «Семейные ценности своими руками» провела преподаватель Крылова Н.С.

Мастер-классы к декаде инвалидов по декоративно-прикладному искусству для детей с ограниченными возможностями в ГАУСО «Реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями «Алый парус» организовали и провели преподаватели Сувернева Т.П. и Деберцова Е.А. 5 и 8 декабря.

• **Используя сюжетно - ролевые игры по профориентации** преподаватели Ключникова Т.П. и Чебарёва С.В. провели внеклассные мероприятия для учеников и их родителей: «Карнавальный аквагрим» 19-24 декабря, 18 ноября «Шарф для мамы» и в мае мероприятие «Хоровод друзей».

Посредством игры учащимся предоставляется возможность «смоделировать», проанализировать и проиграть те жизненные ситуации, которые могут возникнуть в реальной жизни. Участвуя в подобных играх, ребята раскрывают свои таланты, учатся высказывать свои мысли, развивают ораторское мастерство и многое другое.

• **Тематические мероприятия «Дороги, которые мы выбираем»:**

В сентябре, октябре учащиеся школы имели возможность посетить выставку работ художников в рамках XV Всероссийской (Международной) выставке учебных и творческих работ учащихся и педагогов дополнительного образования, студентов и преподавателей художественно – графических отделений, факультетов ССУзов «ШКОЛА. УЧИТЕЛЬ. ИСКУССТВО» в ГАПОУ «ЛМХПК».

Экскурсии учащихся в ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж, где ученики школы увидели реальные условия будущей учебы, познакомились с историей колледжа, пообщались со студентами (сентябрь, февраль, март).

В октябре ученики Акопян Г.А. посетили творческую мастерскую художника, скульптора Тамамян А.Ж.

• **Работа с родителями**

Путь взрослого человека к будущей профессии, так или иначе, закладывается в семье, так как семья является одним из главных звеньев в системе профориентации. Важное место в работе школы отведено педагогическому просвещению родителей по вопросам профессиональной

ориентации. Родительские собрания, которые проводятся по полугодиям, дополняются обсуждением опыта воспитания и подготовки к выбору профессии, решением педагогической ситуации.

**Сведения о выпускниках последних трёх лет,
поступивших в специальные учебные заведения.**

№	Кол-во вып-ков	Кол-во постп. %	Ф.И. поступивших (год выпуска)	Класс преподавателя, специальность	ССУЗ, ВУЗ, отделение
1.	44	8 20 %	Кожевникова Алина, 2016	Толстова Э.С. изобразительное искусство	ГАПОУ «ЛМХПК» изобразительное искусство и черчение
2.			Храмова Дарья 2016	Толстова Э.С. изобразительное искусство	ГАПОУ «ЛМХПК» изобразительное искусство и черчение
3.			Замалетдинова Альбина 2016	Аглиуллина Т.Н. изобразительное искусство	ГАПОУ «ЛМХПК» изобразительное искусство и черчение
4.			Попова Дарья 2016	Аглиуллина Т.Н. изобразительное искусство	ГАПОУ «ЛМХПК» Дизайн
5.			Иванова Владислава 2016	Толстова Э.С. изобразительное искусство	РУДН г.Сочи Дизайн (по отраслям)
6.			Викторова Наталья 2014	Зубкова Л.Д. изобразительное искусство	г. Казань, КГАСУ, «Общая арх. худ. подготовка»
7.			Мельникова Юлия 2014	Чебарева С.В. изобразительное искусство	г. Казань, КГАСУ, «Дизайн»
8.			Саламатина Елизавета 2014	Чебарева С.В. изобразительное искусство	г. Казань, КГАСУ, «Общая арх. худ. подготовка»
9.			Родионова Анна 2016	Петрова Т.И. изобразительное искусство	ГАПОУ «ЛМХПК» изобразительное искусство и черчение

4. Учебно-педагогическая работа

4.1 Рабочие программы:

№ п/п	Предмет	Программа	Полнота реал.

			программ
1.	Бумажная пластика	Авторская программа преподавателя художественно-эстетической направленности «Декоративно-прикладное искусство. Бумажная пластика» для детских художественных школ Составитель: Акоюн Г.А.	100 %
2.	История изобразительного искусства	Авторская программа преподавателя художественно-эстетической направленности «История изобразительного искусства». Составитель: Хохуля Н.О.	100 %
3.	Каллиграфия (Хоснелхат)	Авторская программа преподавателя художественно-эстетической направленности «Каллиграфия (Хоснелхат)» Составитель: Гизатова Н.Н.	100 %
4.	Композиция дизайна	Авторская программа преподавателя художественно-эстетической направленности «Композиция дизайна» Составитель: Крылова Н.С.	100 %
5.	Лепка	Авторская программа преподавателя художественно-эстетической направленности «Лепка» Составитель: Гречная А.М.,	100 %
6.	Рисунок	Интегрированный курс по рисунку, живописи, композиции для ДХШ и ДШИ. Составители О.А. Гильмутдинова, А.Г. Хамидуллин (срок реализации 4 года), Казань, 2011	100 %
7.	Живопись	Интегрированный курс по рисунку, живописи, композиции для ДХШ и ДШИ. Составители О.А. Гильмутдинова, А.Г. Хамидуллин (срок реализации 4 года), Казань, 2011	100 %
8.	Композиция станковая	Интегрированный курс по рисунку, живописи, композиции для ДХШ и ДШИ. Составители О.А. Гильмутдинова, А.Г. Хамидуллин (срок реализации 4 года), Казань, 2011	100 %
9.	Батик	Авторская программа преподавателя художественно-эстетической направленности по дисциплине «Декоративно-прикладное искусство» (Батик) для детских художественных школ Составитель: Петрова Т.И. (срок реализации 4 года)	100 %
10.	Художественный текстиль	Авторская программа преподавателя художественно-эстетической направленности по дисциплине «Декоративно-прикладное искусство» (Художественный текстиль) для детских художественных школ Составитель: Петрова Т.И. (срок реализации 4 года)	100 %
11.	Рисунок Живопись Композиция	Авторская программа преподавателя художественно-эстетической направленности по рисунку, живописи и композиции для детских художественных школ подготовительного отделения Составители: Акоюн Г.А., Деберцова Е.А., Мишева	100 %

		О.А., Чебарева С.В. (4 года)	
12.	Лепка	Авторская программа художественно-эстетической направленности по дисциплине «Лепка» для детских художественных школ подготовительного отделения. Составитель: Гайнутдинова А.А. (4 года)	100 %
13.	Композиция в материале	Авторская программа художественно-эстетической направленности по дисциплине «Композиция в материале» для детских художественных школ подготовительного отделения Составитель: Гайнутдинова А.А. (4 года)	100 %
14.	Основы дизайна	Адаптированная программа художественно-эстетической направленности «Основы дизайна» Составитель: Крылова Н.С.(2 года)	100 %
15.	Рисунок Живопись Композиция	Авторская программа художественно-эстетической направленности учебных предметов «Рисунок», «Живопись», «Композиция» для групп ранней профессиональной ориентации Составитель: Т.Н. Аглиуллина (1 год)	100 %
16.	Лепка	Авторская программа ДПОП «Живопись» по учебному предмету В.01. ЛЕПКА Составитель: Гречная А.М. (2 года), 2012	100 %
17.	Графическая композиция	Авторская программа ДПОП «Живопись» учебного предмета В.02.ГРАФИЧЕСКАЯ КОМПОЗИЦИЯ Составитель: Крылова Н.С. (1 год), 2012	100 %
18.	Пленэр	Адаптированная программа художественно-эстетической направленности «Пленэр» для детских художественных школ Составители: Гильмутдинова, А.Г. Хамидуллин (4 года), Казань, 2011	100 %
19.	Живопись	Программа ДПОП «Живопись» учебного предмета ПО.01. УП.02. ЖИВОПИСЬ Составители: А.Ю.Анохин, С.М.Вепринцев, Э.И.Галактионов, Г.Б.Зальгина, Москва 2012	100 %
20.	Композиция станковая	Программа ДПОП «Живопись» учебного предмета ПО 01. УП.03. КОМПОЗИЦИЯ СТАНКОВАЯ Составители: А.Ю.Анохин, А.Л.Мазин, А.С.Сокольская, Т.С.Широбокова, Москва 2012	100 %
21.	Рисунок	Программа ДПОП «Живопись» учебного предмета ПО.01. УП.01. РИСУНОК Составители: А.Ю.Анохин, Н.В.Левандовская, Н.И.Троицкий, Москва 2012	100 %
22.	Беседы об искусстве	Программа ДПОП «Живопись» учебного предмета ПО.02.УП.01. БЕСЕДЫ ОБ ИСКУССТВЕ Составители: А.Ю.Анохин, И.А.Морозова, С.В.Чумакова (1 год), Москва 2012	100 %
23.	История изобразительного искусства	Программа ДПОП «Живопись» учебного предмета ПО.02.УП.02 ИСТОРИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА Составители: А.Ю.Анохин,	100 %

		М.Е.Диденко,Т.А.Рымшина , Москва 2012	
24.	Пленэр	Программа ДПОП «Живопись» учебного предмета ПО.03.УП.01. ПЛЕНЭР Составители: А.Ю.Анохин, С.М.Вепринцев, Э.И.Галактионов, Г.Б.Залыгина, Москва 2012	100 %
25.	Беседы об искусстве	Авторская общеразвивающая программа учебного предмета историко-теоретической подготовки «БЕСЕДЫ ОБ ИСКУССТВЕ» Составитель: Хохуля Н.О. ,2012	100 %
26.	Рисунок Живопись Композиция композиция в материале Лепка	Авторская общеразвивающая программа учебных дисциплин «РИСУНОК», « ЖИВОПИСЬ», «КОМПОЗИЦИЯ» «КОМПОЗИЦИЯ В МАТЕРИАЛЕ», «ЛЕПКА» для групп раннего эстетического развития Составитель: Анисимова Л.А.	100 %
27.	Живопись	Авторская общеразвивающая программа учебного предмета художественно-творческой подготовки «ЖИВОПИСЬ» Составитель: Анисимова Л.А., 2012	100 %
28.	Композиция в материале	Общеразвивающая программа учебного предмета по выбору «КОМПОЗИЦИЯ В МАТЕРИАЛЕ» Составитель: Акоюн Г.А.	100 %
29.	Лепка	Авторская общеразвивающая программа учебного предмета по выбору «ЛЕПКА» Составитель: Гречная А.М., 2012	100 %
30.	Рисунок	Авторская общеразвивающая программа учебного предмета художественно-творческой подготовки «РИСУНОК» Составитель: Толстова Э.С.,2012	100 %
31.	Композиция станковая	Авторская общеразвивающая программа учебного предмета художественно-творческой подготовки «КОМПОЗИЦИЯ СТАНКОВАЯ» Составитель: Постнова Т.Г.,2012	100 %
32.	Рисунок	Авторская программа ДПОП «Декоративно-прикладное творчество» программа по учебному предмету ПО.01. УП.01. РИСУНОК Составитель: Сувернева Т.П., 2012	100 %
33.	Живопись	ДПОП «Декоративно-прикладное творчество» программа по учебному предмету ПО.01. УП.02. ЖИВОПИСЬ Разработчики: А.Ю.Анохин, С.М.Вепринцев, Э.И.Галактионов, Г.Б.Залыгина, Главный редактор: И.Е.Домогацкая, Москва 2012	100 %
34.	Композиция прикладная	ДПОП «Декоративно-прикладное творчество» ПО.01.УП.03 КОМПОЗИЦИЯ ПРИКЛАДНАЯ Составители: В.В.Демичева, Главный редактор:	100 %

		И.Е.Домогацкая, Москва 2012	
35.	Работа в материале	ДПОП «Декоративно-прикладное творчество» программа по учебному предмету программа по учебному предмету ПО.01. УП.02. ВЫШИВКА Составитель: Разработчик: М.А.Семенова, Главный редактор: И.Е.Домогацкая, Москва 2012	100 %
36.	Беседы об искусстве	ДПОП «Декоративно-прикладное творчество» программа по учебному предмету ПО.02.УП.01. БЕСЕДЫ ОБ ИСКУССТВЕ Разработчики: А.Ю.Анохин, И.А.Морозова, С.В.Чумакова, Главный редактор: И.Е.Домогацкая, Москва 2012	100 %
37.	Пленэр	ДПОП «Декоративно-прикладное творчество» программа по учебному предмету ПО.03.УП.01. ПЛЕНЭР Разработчики: А.Ю.Анохин, С.М.Вепринцев, Э.И.Галактионов, Г.Б.Зальгина, Главный редактор: И.Е.Домогацкая, Москва 2012	100 %
38.	Цветоведение	ДПОП «Декоративно-прикладное творчество» авторская программа по учебному предмету В.02. ЦВЕТОВЕДЕНИЕ Составители: Акопян Г.А., Побудей З.В. , 2012	100 %
39.	История народной культуры и изобразительного искусства	ДПОП «Декоративно-прикладное творчество» программа по учебному предмету ПО.02.УП.02. ИСТОРИЯ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ И ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА Разработчик: М.Е.Диденко, Главный редактор: И.Е.Домогацкая, Москва 2012	100 %

4.2. Особенности работы преподавателей школы (вкратце).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Успешно реализуются ДПОП «Живопись» и ДПОП «Декоративно-прикладное творчество».
2. Ведется работа по сохранности контингента обучающихся;
3. Взаимодействуют с ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж» с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, использования передовых образовательных технологий;
4. Ведется подготовка к реализации ДПОП «Дизайн».

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Плановое повышение квалификации преподавателей на базе Института дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов СКС и искусства Министерства культуры РТ;
2. Посещение семинаров, конференций и мастер-классов, проводимых в сфере культуры (постоянно в течение учебного года);
3. Обязательная подготовка обучающихся к художественным конкурсам разного уровня;
4. Проведение тематических выставок для обучающихся (еженедельно);

5. Проведение итоговой отчетной творческой выставки выпускников;
6. Работа преподавателей над индивидуальными методическими темами, подготовка и участие в городских, региональных, республиканских конференциях, семинарах (ежегодно);
7. Пополнение школьной методической базы.

УЧЕБНО – ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Проведение экскурсий на итоговую отчетную выставку творческих и учебных работ обучающихся школы;
3. Участие преподавателей, членов Союза художников РТ Крыловой Н.С., Гречной А.М. и членов Союза педагогов-художников Толстой Э.С. и Петровой Т.Н. в творческих выставках профессиональных художников;
4. Проведение школьных конкурсов детского рисунка,
5. Организация и проведение итоговых линеек с торжественным награждением лучших обучающихся школы;
6. Организация и проведение мероприятия «Выпускник-2017».
7. Проведение тематических выставок на социально-значимых мероприятиях города.

4.3. Итог контроля качества работы преподавателей

Показатель содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Наименование критерия показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Значение критерия показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников
1. Обязательный минимум содержания дополнительной образовательной программы	1.1. Наличие обязательных дисциплин в учебном плане, расписании занятий, в экзаменационных ведомостях, учебной нагрузке. Наличие рабочих программ дисциплин	100 %
	1.2. Общее количество часов теоретического обучения	Выполнено
	1.3. Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин, час.	Выполнено
	1.4. Объем учебной нагрузки по дисциплинам, час.	Выполнено
	1.5. Обязательный минимум содержания дисциплин	Выполнено
	1.6. Альтернативность дисциплин по выбору обучающегося	наличие предметов по выбору, наличие вариативной части
2. Сроки освоения образовательной программы	2.1. Общий срок освоения образовательной программы	Выполнено
	2.2. Продолжительность летней практики (пенэр)	Выполнено
	2.3. Продолжительность каникул, нед.	Выполнено

	2.4. Продолжительность экзаменационных недель	Выполнено
	2.5. Продолжительность итоговой аттестации	Выполнено
	2.6. Общий объем каникулярного времени в учебном году, нед.	Выполнено
	2.7. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю, час.	Выполнено
3. Результаты освоения образовательной программы	3.1. Уровень базовой подготовки обучающихся	99 % результат по итогам просмотров
	3.2. Организация пленэра	100 %
	3.3. Содержание и уровень итоговых выпускных работ	Выполнено
	3.4. Порядок проведения и содержание промежуточных экзаменов	соответствует перечню экзаменов учебных дисциплин
4. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	4.1. Использование учебно-методических пособий в образовательном процессе	обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методическими пособиями
	4.2. Доступность фондов	Доступно
5. Кадровое обеспечение учебного процесса	5.1. Соответствие базового образования преподавателей профилю преподаваемых дисциплин	100%
	5.2. Участие в методической деятельности	50%

4.4. Осуществление межпредметных связей (обрисовать всё многообразие форм работы в школе в данном направлении).

Для формирования и поддержания у учащихся устойчивого интереса к изобразительному искусству в ЛДХШ используются межпредметные связи, что повышается уровень знаний детей по предмету, изменяется уровень интеллектуальной деятельности, растет познавательный интерес обучающихся, активизируется творческая деятельность, снимается умственное напряжение, утомляемость. Технология использования межпредметных связей заключается в том, что в урок включается эпизодический материал других предметов, но при этом сохраняется самостоятельность каждого предмета со своими целями, задачами, программой. В целом сохраняется структура урока. В образовательном процессе учебные предметы «Рисунок», «Живопись» и «Композиция станковая» дополняют друг друга, изучаются взаимосвязано, что способствует целостному восприятию предметного мира обучающимися.

Рисунок - основа изобразительного искусства, всех его видов. В системе художественного образования рисунок является основополагающим учебным предметом. Программа по рисунку включает целый ряд теоретических и практических заданий. Эти задания помогают познать и осмыслить окружающий мир, понять закономерность строения форм природы и овладеть навыками графического изображения.

Учебный предмет «Цветоведение» занимает важное место в комплексе предметов дополнительной предпрофессиональной программы «Декоративно-прикладное творчество».

Программа «Графическая композиция» тесно связана с программами по рисунку, станковой композиции. В каждой из этих программ присутствуют взаимопроникающие элементы: ставятся задачи композиционного решения листа, анализ формы, конструкции предметов, грамотного владения тоном, силуэтного решения формы предметов «от пятна».

Предмет «Композиция прикладная» тесно связан с предметами «Рисунок», «Живопись», «История народной культуры и изобразительного искусства». Навыки, приобретенные на уроках рисунка и живописи, помогают учащимся наиболее успешно выполнять задания по прикладной композиции. Знание основных художественных школ русского и западно-европейского искусства, основных видов народного художественного творчества, его особенностей и истоков позволяет создавать наиболее выразительные орнаментальные темы и декоративные композиции.

Программа «Живопись» тесно связана с программами по рисунку, станковой композиции, с пленэром. В каждой из этих программ присутствуют взаимопроникающие элементы: в заданиях по академическому рисунку и станковой композиции обязательны требования к силуэтному решению формы предметов «от пятна», а в программе «Живопись» ставятся задачи композиционного решения листа, правильного построения предметов, выявления объема цветом, грамотного владения тоном, передачи световоздушной среды.

Содержание учебного предмета «История народной культуры и изобразительного искусства» тесно связано с содержанием учебных предметов «Композиция прикладная», «Рисунок» и «Живопись». В результате изучения предмета учащиеся должны осмыслить, что произведение искусства - целый мир со своим пространством, временем, своим «пульсом» (энергией) – ритмом, которые обеспечивают живое единство, единство смысла. Изображать – значит устанавливать отношения, связывать и обобщать.

Программа «Пленэр» тесно связана с программами по композиции, рисунку, живописи. В заданиях по пленэру используются композиционные правила (передача движения, покоя, золотого сечения), приемы и средства композиции (ритм, симметрия и асимметрия, выделение сюжетно-композиционного центра, контраст, открытость и замкнутость, целостность), а также все виды рисунка: от быстрого линейного наброска, кратковременных зарисовок до тонового рисунка. В рисовании растительных и архитектурных мотивов применяются знания и навыки построения объемных геометрических форм: куба, параллелепипеда, шара, конуса, пирамиды. При выполнении живописных этюдов используются знания основ цветоведения, навыки работы с акварелью, умения грамотно находить тоновые и цветовые отношения.

Уроки с использованием межпредметных связей – необычные по замыслу, организации, методике проведения – больше нравятся учащимся, чем традиционные учебные занятия.

4.5. Работа педсовета

Цель Педагогического совета - анализ образовательного процесса. Педагогический совет планирует деятельность на ближайшее время и вырабатывает план работы на перспективу, рассматривает вопросы, связанные с воспитанием, вырабатывает новые перспективные подходы в образовательной деятельности, контролирует выполнение образовательных программ, утверждает учебно-методические разработки.

№, дата проведения	Повестка дня
№ 1 август	- Принятие учебного плана, годового календарного плана, образовательных программ на учебный год. - Составление плана работы школы на учебный год. - Рассмотрение и принятие проекта расписания уроков на учебный год.

№2 декабрь	2	- Выполнение решения Педагогического совета № 1 - Анализ работы ДХШ за I полугодие учебного года. - Разное.
№ 3 апрель		- Выполнение решения Педагогического совета № 2 - Допуск учащихся – выпускников 2017 г. к экзаменационному просмотру. - Подготовка к проведению самообследования школы. - Подготовка к пленэру.
№ 4 май		- Анализ работы ДХШ за II полугодие учебного года. - Разное.
№ 5 июнь		Выпуск учащихся 2017 года, окончивших полный курс обучения в ДХШ.
№ 6 июнь		Выполнение решения Педагогического совета № 3 - Анализ работы ДХШ за 2016 – 2017 учебный год. 3. Разное.

5. Методическая работа.

5.1. Информация об обобщении и распространении передового опыта

Задачи работы школы в этом направлении выполнены:

- вовлечение преподавателей в творческий педагогический поиск;
- организация, изучения и обобщения передового педагогического опыта;
- пропаганда лучших достижений в работе преподавателя;
- обмен педагогическим опытом преподавателей в реализации принципов и методических приёмов образования и воспитания.

5.1.1 Разработка, публикация методичек, авторских и адаптированных программ, создание режиссерских и балетмейстерских постановок, аранжировок и переложений

№	Ф.И.О. автора	Название работы
1.	Гречная А.М	Создание дизайн-проекта «Оформление художественной школы к юбилею. Смещение стилистических направлений»
2.	Сувернева Т.П.	Разработка учебно-методического материала к разделу "Цветоведение" по программе ДПОП "Декоративно-прикладное творчество"
3.	Деберцова Е.А.	Разработка программы по дисциплине «Изобразительное творчество» для групп раннего эстетического развития

ИТОГО: преподавателей- 15 %

5.1.2 Участие педагогов в семинарах и мастер-классах, педагогических конференциях (выступление, публикация статей) различного уровня

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Ф.И.О. участника
1.	Мастер-классы в рамках благотворительных мероприятий «Подари чудо!», «Поможем спасти Настю...»	январь, февраль	ЛМХПК ЛДХШ	Галлямова Э.Р. Гизатова Н.Н. Деберцова Е.А. Зигангирова Г.З. Постнова Т.Г. Петрова Т.И. Чебарёва С.В. Аглиуллина Т.Н. Зигангирова Г.З.
2.	Мастер-классы в ГАПОУ «ЛМХПК» в рамках Всероссийской (Международной) выставки учебных и творческих работ учащихся и педагогов дополнительного образования, студентов и преподавателей художественно – графических отделений, факультетов ССУЗов «ШКОЛА. УЧИТЕЛЬ. ИСКУССТВО»	сентябрь	ЛМХПК	Галлямова Э.Р. Гречная А.М. Гизатова Н.Н. Деберцова Е.А. Зигангирова Г.З. Ключникова Т.П. Крылова Н.С. Постнова Т.Г. Петрова Т.И. Толстова Э.С. Чебарёва С.В. Аглиуллина Т.Н. Зигангирова Г.З.

ИТОГО: преподавателей – 70 %

5.1.3. Проведение педагогами открытых уроков, мастер-классов и семинаров, работа в жюри конкурсов

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Ф.И.О. педагога
1.	Мастер – класс для учащихся 6 класса МАОУ - СОШ №2. «Изготовление подарочных конфетных букетов»	октябрь	г. Лениногорск, МАОУ СОШ №2	Толстова Э.С.
2.	Мастер-классы по декоративно-прикладному искусству для детей с ограниченными возможностями	декабрь	г. Лениногорск, ГАУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков	Сувернева Т.П. Деберцова Е.А.

			с ограниченными возможностями «Алый парус» МТЗ и СЗРТ в Лениногорском муниципальном	
3.	Мастер-класс для учащихся 3 «В» п/о и их родителей по созданию фоторамки «Семейные ценности своими руками»	декабрь	г. Лениногорск, ЛДХШ	Крылова Н.С.
4.	Мастер-класс для учащихся 4 «В» п/о и их родителей «Карнавальный аквагрим»	декабрь	г. Лениногорск, ЛДХШ	Чебарева С.В.
5.	Мастер-классы в рамках благотворительных мероприятий «Подари чудо!», «Поможем спасти Настю...»	январь, февраль	г. Лениногорск, ЛМХПК ЛДХШ	Гречная А.М. и Валиуллина А.Ф. Толстова Э.С. Деберцова Е.А.
6.	Мастер-класс «Шарф для мамы. Батик»	ноябрь	г. Лениногорск, ЛДХШ	Ключников Т.П.
7.	Мастер-классы в ГАПОУ «ЛМХПК» в рамках Всероссийской (Международной) выставки учебных и творческих работ учащихся и педагогов дополнительного образования, студентов и преподавателей художественно – графических отделений, факультетов ССУзов «ШКОЛА. УЧИТЕЛЬ. ИСКУССТВО»	октябрь	г. Лениногорск, ЛМХПК	Гречная А.М. и Валиуллина А.Ф.
8.	Работа в комиссии по защите проектов ГАПОУ «ЛМХПК»	май	г. Лениногорск, ЛМХПК	Гречная А.М. Галлямова Э.Р.
9.	Работа в жюри муниципального конкурса	1 июня	г.	Постнова

	детских колясок в рамках празднования Дня защиты детей		Лениногорск,	Т.Г.
10.	Работа в жюри муниципального этапа республиканского фестиваля-конкурса детского народного творчества «Таланты Татарстана»	сентябрь	г. Лениногорск, МБУДО «Дом детского творчества»	Деберцова Е.А. Сувернева Т.П.

ИТОГО: преподавателей – 85 %

5.2. Участие педагогов в концертах и выставках, проведение сольных концертов и персональных выставок

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Ф.И.О. педагога
1.	Выставка "Истоки татарского шамаила"	сентябрь	г. Бавлы	Гизатова Н.Н.
2.	Выставка «Учитель и ученики»	октябрь	Тетюши	Крылова Н.С.
3.	Всероссийская (Международной) выставка учебных и творческих работ учащихся и педагогов дополнительного образования, студентов и преподавателей художественно – графических отделений, факультетов ССУЗов «ШКОЛА. УЧИТЕЛЬ. ИСКУССТВО»	сентябрь	г. Лениногорск	Гречная А.М. Валиуллина А.Ф.

ИТОГО: преподавателей – 21 %

5.3 Участие педагогов в конкурсах и фестивалях

№ п/п	Название	Дата	Место проведения	Ф.И.О. участника	Результаты
-------	----------	------	------------------	------------------	------------

	мероприятия				
1	Конкурс на получение гранта правительства республики Татарстан для поддержки лучших работников учреждений культуры, искусства и кинематографии	май 2017 г.	г. Казань	Петрова Т.И.	—
2	Конкурс на получение гранта правительства республики Татарстан для поддержки лучших работников учреждений культуры, искусства и кинематографии	2016 г.	г. Казань	Толстова Э.С.	выигран

6. Музыкально-просветительская, конкурсная и концертно-выставочная деятельность школы

6.1. Музыкально-просветительская и концертно-выставочная деятельность

6.1.1 Участие воспитанников в культурно-массовых мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	дата	место проведения	Ф.И.О. участников	Ф.И.О. преподавателя, концертмейстера
1.	Организация и проведение акции «Подарим радость пожилым людям!», приуроченной ко Дню пожилых людей	1 октября	монумент Нефти, г. Лениногорск	Валиев Ильдан Гурская Снежана Ефимова Валерия Зигангирова Дарина Иксанова Элина Исламова Эмилия Конова Полина Милая Ксения Никишина Кира Трофимова Арина Федотова Алина Юлдашева Даниэль	Толстова Э.С. Валиуллина А.Ф.
2.	Акция в поддержку символов Казани на банкнотах	3 октября	монумент Нефти, г. Лениногорск	Андреев Александр Балабина Милана Енилина Милана Лисейчиков Дмитрий	Галлямова Э.Р. Постнова Т.Г.

				<p>Лобанова Дарья Мингазова Аделия Насыбуллина Сабина Орленко Иван Фаттахов Булат Хасанова Иллариya Шиахметов Булат адельшина Эльвина Фанисовна Григанова Карина Корнилова Екатерина Курунова Анна Лобова Анастасия Мошнина Камилла Петропавловских Михаил Сахаува Карина Спиридонова Ева Хабутдинова Лиана Юшманов Алексей</p>	
3.	Юбилейные мероприятия, приуроченные 40-летию школы	16 сентября	МБО ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова»	<p>Гаязова Алсу Кисилева София Кузьмина Юлия Латыпова Софья Мензелинская Екатерина Сергеева Елена на Соколов Артем Трушина Екатерина Усманова Сабина Якупова Камила Яруллина Диана</p>	<p>Аглиуллина Т.Н. Анисимова Л.А. Акопян Г.А. Валиуллина А.Ф. Галлямова Э.Р. Гречная А.М. Гурьев И.Н. Гизатова Н.Н. Деберцова Е.А. Зигангирова Г.З. Ключникова Т.П. Крылова Н.С. Постнова Т.Г. Петрова Т.И. Сувернева Т.П. Толстова Э.С. Чебарёва С.В. Хохуля Н.О.</p>
4.	XV Всероссийская (Международная) выставка учебных и творческих работ учащихся и педагогов дополнительного образования, студентов и преподавателей	октябрь	МБО ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова»	<p>Сайфетдинова Аделина Храмова Анна Исаева Анна Илалова Милена Хасаншина Яна Краснова Валерия</p>	<p>Аглиуллина Т.Н. Валиуллина А.Ф. Галлямова Э.Р. Гречная А.М. Гизатова Н.Н.</p>

	художественно – графических отделений, факультетов ССУЗов «ШКОЛА. УЧИТЕЛЬ. ИСКУССТВО»			Сафина Вилен Коллективная работа 4 В п/о Кузина Арина Воробьева Анна Малыхина Снежана	Крылова Н.С. Постнова Т.Г. Петрова Т.И. Толстова Э.С. Чебарёва С.В.
5.	Благотворительные мероприятия «Подари чудо!», направленные на помощь Сахаповой Диане Рустамовне и Идиатуллиной Анастасии Фаридовне	январь февраль	МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдино ва»	50 обучающихся	Аглиуллина Т.Н. Анисимова Л.А. Акопян Г.А. Валиуллина А.Ф. Галлямова Э.Р. Гречная А.М. Гурьев И.Н. Гизатова Н.Н. Деберцова Е.А. Зигангирова Г.З. Ключникова Т.П. Крылова Н.С. Постнова Т.Г. Петрова Т.И. Сувернева Т.П. Толстова Э.С. Чебарёва С.В. Хогуля Н.О.

6.1.2 Организация и проведение мероприятий (лекции, семинары, мастер-классы, классные часы, концерты, выставки, конкурсы)

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Кол-во и география участников	Примечание
1.	Школьный конкурс «АРТ-новогодняя фотосессия», посвященный году кино в России	декабрь	МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинов»	40 участников г. Лениногорск	
2.	Выставка шаржей «Улыбнись, Учитель»	сентябрь	МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинов»	22 участника г. Лениногорск	
3.	Выставки к социально-значимым праздникам: 1 октября – Международный день пожилых людей 27 ноября – День матери 3 декабря – Международный	в течение года	ГАУСО "ЦСОН "Исток-Башлангыч" МТЗ и СЗ РТ в Лениногорском муниципальном	126 участников г. Лениногорск	

	день инвалидов 19-30 декабря - Новогодние мероприятия 21 февраля – День родного языка и письменности 23 февраля – День защитника Отечества 8 марта – Международный женский день 26 апреля – День рождения Г. Тукая 9 мая – День Победы		районе, ГАУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Алый парус» МТЗ и СЗ РТ в Лениногорском муниципальном районе»		
4.	Выставка работ учащихся из фонда школы «Батик. Волшебство без усилий»	май	ГАПОУ «ЛМХПК»	30 участников	

6.1.3 Участие школы в смотрах, конкурсах, фестивалях (в том числе - грантовых)

№ п/п	Название конкурса, номинация	Дата	Место проведения	Название проекта	Результаты
1	«ИКТ в доп. образовании. Новые комплексные проекты»	2016	г. Казань	«ИКТ в доп. образовании. Новые комплексные проекты»	выигран

6.2. Победители республиканских, всероссийских, международных конкурсов среди учащихся

№	Название конкурса	Дата	Место проведения	Ф.И.О. участников	Ф.И.О. преподавателя/концертмейстера	Призовое место
1.	XIII Республиканский конкурс юного художника «Я рисую как Шишкин» на тему «Как прекрасен этот мир!» посвященного 185-летию со дня	март	г. Елабуга	1. Корнилова Катя 2. Мошнина Камилла	Постнова Т.Г.	2 место Спец.приз от общественной палаты РТ

	рождения И.И. Шишкина (март, 29 участников)					
2.	V Республиканского детского-юношеского фестиваля национальных культур «Радуга» – «Салават купере» - 2017 (март, 16 участников)	март	г.Казань	3. Исаева Анна 4. Краснова Валерия 5. Петрова Арина 6. Хасанова Иллариya 7. Файрузова Зарина 8. Илалова Милена 9. Фаттахов Булат 10. Насыбуллина Саб. 11. Нурутдинова Кар. 12. Сайфетдинова Аделина 13. Сафина Вилена 14. Храмова Анна 15. Лотфуллина Рамиля 16. Коллективная работа 4 В о/о 17. Коллективная работа 4 В п/о 18. Коллективная работа 4-х классов	Постнова Т.Г. Валиуллина А.Ф. Петрова Т.И. Толстова Э.С. Галлямова Э.С. Гречная А.М.	Дипломы за участие
3.	Республиканский конкурс детского и юношеского художественного творчества среди учащихся ДХШ и ДШИ «ВГЛЯДЫВАЯСЬ В МИР» (май, 15 участников)	март	г.Казань	19. Борзова Татьяна 20. Ямбаева Алина 21. Ситдикова Нурия 22. Давлетшина Камилла 23. Брендюрёва Виктория 24. Сафина Вилена 25. Газизов Ильяс 26. Кузнецова Ксения 27. Иванова Дарья 28. Гаврилова Эльвина 29. Воробьева Анна 30. Винникова Анна 31. Илалова Милена 32. Демакина Анастасия 33. Пироженкова М. 34. Галимова Айсылу	Постнова Т.Г. Валиуллина А.Ф. Петрова Т.И. Толстова Э.С. Галлямова Э.С. Гречная А.М. Аглиуллина Т.Н.	Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант 1 место Дипломант Дипломант Дипломант 1 место 3 место 3 место Дипломант

						Т Дипломан Т Дипломан Т Дипломан Т
4.	Конкурс рисунков, посвященный Дню Судебного пристава первичной профсоюзной организации УФС судебных приставов по РТ (октябрь, 1 участник)	октябрь	г.Казань	35. Макарова Камилла		1 место
5.	XV Всероссийская (Международная) выставка учебных и творческих работ учащихся и педагогов дополнительного образования, студентов и преподавателей художественно – графических отделений, факультетов ССУзов «ШКОЛА. УЧИТЕЛЬ. ИСКУССТВО» (октябрь, 40 участников)	октябрь	г.Казань	36. Сайфетдинова Аделина 37. Храмова Анна 38. Исаева Анна 39. Илалова Милена 40. Хасаншина Яна 41. Краснова Валерия 42. Сафина Виленна 43. Коллективная работа 4 В п/о 44. Кузина Арина 45. Воробьева Анна 46. Малыхина Снежана	Постнова Т.Г. Валиуллина А.Ф. Петрова Т.И. Толстова Э.С. Галлямова Э.С. Гречная А.М. Аглиуллина Т.Н.	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место
6.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Ярче	апрель	г.Казань	47. Янбатырова Ильзида	Чебарева С.В.	1 место

	краски вместе с НАСКО» «Жемчужины родной земли» (апрель, 28 участников)					
7.	Всероссийский творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп» (декабрь, 15 участников)	декабрь	г. Москва	48. Корнилова Екатерина 49. Спиридонова Ева 50. Хабутдинова Лиана 51. Мошнина Камилла 52. Юшманов Алексей 53. Юрикова Влада 54. Вильданова Айгуль 55. Иваньчина Софья 56. Крылов Матвей 57. Валеева Злата 58. Петрова София 59. Ахметзянова Рамина 60. Китов Павел 61. Кирюхина Ксения	Крылова Н.С. Постнова Т.Г. Акопян Г.А. Деберцова Е.А.	3 место 1 место 3 место 2 место 3 место 2 место 1 место 3 место 2 место 3 место 1 место 3 место 2 место 2 место 3 место
8.	Всероссийский творческий конкурс «Зимующие с нами» (7 участников)	декабрь	г. Москва	62. Гафиятуллина Г. 63. Носова Мария 64. Мартынова Алена	Акопян Г.А.	2 место 2 место 3 место
9.	Всероссийский конкурс «Осенней поздней порою...» (5 участников)	декабрь	г. Москва	65. Алексеева Анастасия 66. Гадельшина Регина 67. Фасхутдинова Аделя 68. Маврина Дарья	Крылова Н.С.	3 место 2 место 2 место 1 место
10.	Конкурс Художественного музея Эрнста Неизвестного «Гармония» (5 участников)	апрель	г. Москва	69. Замалтдинова Р.	Аглиуллина Т.Н.	Дипломант
11.	Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Я	декабрь	г. Москва	70. Мавлина Арина 71. Николаева Вика 72. Замалтдинова Р. 73. Кабирова Лиля	Аглиуллина Т.Н.	1 место 1 место 1 место 1 место

	рисую этот мир» «Лучики солнца» (4 участника)					
12.	Всероссийский открытый творческий конкурс «Цветы- источник вдохновения», (2 участника)	март ,	г. Москва	74. Салахова Ляйля 75. Сергеева Арина	Валиуллина А.Ф.	2 место 3 место
13.	Всероссийский конкурс «Подвиг лётчика» (1 участник)	апре ль		76. Мавлина Арина	Аглиуллина Т.Н.	1 место
14.	Всероссийский конкурс Арт- талант «Рождественская сказка» (3 участника)	янва рь	г.Уфа	77. Валиев Ильдан 78. Валиева Алсу 79. Прокушкина Вика	Чебарева С.В. Толстова Э.С.	1 место 1 место 1 место
15.	Всероссийский конкурс Арт- талант «Таинственные обитатели морей» (3 участника)	фев раль	г.Уфа	80. Хайруллина Риана 81. Андреянова Юлия 82. Коллективная работа 2 А п/о	Акопян Г.А.	1 место 1 место 1 место
16.	Всероссийский конкурс Арт- талант «Сударыня- масленица» (3 участника)	март	г.Уфа	83. Андреянова Юлия 84. Курунова Анна 85. Симонян Кристина 86. Коллективная работа 4 В п/о	Валиуллина А.Ф.	1 место 1 место 1 место 1 место
17.	Всероссийский конкурс детских рисунков журнала «Юный художник» «Тамбовский край, что я храню» (1 участник)	апре ль	г. Тамбов	87. Кабирова Лилия 88. Хасбиуллина Алсу	Аглиуллина Т.Н.	

18.	Всероссийский творческий конкурс «Наш дом-природа», посвященный Году экологии (4 участника)	апрель		89. Дувалова Мария 90. Газизова Алия 91. Хайброва Альмира 92. Салахова Лейля	Ключникова Т.П.	3 место 3 место 3 место Диплом лауреата
19.	Всероссийский открытый конкурс графических работ «Живая линия -2017» (1 участник)	март		93. Звегинцева Вероника	Ключникова Т.П.	3 место
20.	Международный творческий конкурс рисунков, макетов, проектов и поделок «Дед Мороз ищет помощников!» (6 участников)	декабрь	Н. Челны	94. Корнилова Екатерина 95. Спиридонова Ева 96. Хабутдинова Лиана 97. Мошнина Камилла 98. Юрикова Влада 99. Вильданова Айгуль	Постнова Т.Г. Крылова Н.С.	3 место 1 место 2 место 1 место 3 место 3 место
21.	XIX Международный конкурс детского творчества, посвященного Году Экологии в России «Экология души» Россия-Калининград «Природа-источник вдохновения» 2017 (18 участников)	март	Калининград	100. Мошнина Камилла 101. Лобова Анастасия 102. Хасанова Иллариya 103. Корнилова Екатерина 104. Хабутдинова Лиана 105. Фархутдинова Лилия	Постнова Т.Г.	Победители 1 тура
22.	Международный конкурс, «Нарисуй мне мир», (7	март	г. Есентуки	106. Кабирова Лилия	Аглиуллина Т.Н.	1 место

	участников)					
23.	Международный творческий конкурс «К нам стучится Новый год!» (1 участник)	декабрь		107. Семенычева Снежана	Деберцова Е.А.	3 место
24.	Международный творческий конкурс «Flo-master» (2 участника)	октябрь		108. Валеева Злата 109. Аббаров Инсаф	Деберцова Е.А.	лауреат 1 ст. 1 место
25.	Международный конкурс «Супер-мама 2016» (1 участник)	февраль		110. Филиппова Карина	Деберцова Е.А.	1 место
26.	Компас-центр Международный конкурс детского прикладного творчества «В моем окне» «Весенняя капель», «Защитникам Отечества» (9 участников)	декабрь	г. Воронеж	111. Кабирова Лиля 112. Романова Арина 113. Сергеева Елена 114. Гаврилова Эльвина 115. Мавлина Арина 116. Ситдикова Нурия 117. Мавлина Арина 118. Мухутдинов Риваль 119. Мензелинская Катя	Аглиуллина Т.Н.	1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место
27.	Всероссийский творческий конкурс «Тайны далеких планет» (2 участника)	май	г. Самара	120. Гаврилова Эльвина 121. Кабирова Лиля	Аглиуллина Т.Н.	1 место 1 место
28.	Всероссийский творческий конкурс	декабрь	г. Самара	122. Иваньчина Софья	Крылова Н.С.	3 место

	«Любимый питомец»					
29.	Международный творческий конкурс «Art-Авангард» (1 участник)	апрель	г. Самара	123. Тахаутдинова Самина	Анисимова Е.А.	2 место
30.	Рыжий кот «Пробуждение природы»	апрель	г. Самара	124. Гафиатуллина Гульназ 125. Кирюхина Ксения 126. Ситдикова Ясмينا 127. Петрова София	Акопян Г.А.	2 место 3 место 3 место 2 место
31.	VIII Международный конкурс творческих работ «Обаятельный Шурале) (апрель-июнь, 6 участников	май	Г. Казань	128. Сафина Вилена 129. Ганиева Камилла	Петрова Т.И. Валиуллина А.Ф.	2 место 1 место

ИТОГО: Количество призов - 129

7. Воспитательная работа с учащимися школы

- Посещения учащимися городских выставок и концертов.

В этом году школа продолжила своё сотрудничество с Краеведческим музеем. Учащиеся посетили выставки, где ежемесячно экспонируются новые художественно-декоративные, персональные, коммерческие выставки.

В рамках XV Всероссийской (Международной) выставки «ШКОЛА. УЧИТЕЛЬ. ИСКУССТВО», проводимой ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж», обучающиеся посетили выставку учебных и творческих работ учащихся и педагогов дополнительного образования, студентов и преподавателей художественно – графических отделений, факультетов ССУЗов.

- Работа с трудными подростками и детьми «группы риска»:

Изучение личных дел воспитанников:

- определение детей группы риска.

Составление списка детей:

- многодетные семьи;

- семьи с родителями-инвалидами;

Наблюдения в урочной и неурочной деятельности. Контроль над посещаемостью занятий.

Беседы с воспитанниками и родителями.

Способствование формированию благоприятного микроклимата.

Индивидуальная помощь классным руководителям.

Защита интересов в разрешении конфликтов.

Пропаганда знаний о правах ребенка.

▪ Работа с учащимися-инвалидами:

Составление списка детей-инвалидов.

Организация и проведения выставок детей-инвалидов.

Сотрудничество с ГАУСО «Реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями «Алый парус» МТЗ и СЗ РТ в Лениногорском муниципальном районе.

Сотрудничество с ГАУСО "ЦСОН "Исток-Башлангыч" МТЗ и СЗ РТ в Лениногорском муниципальном районе.

На основании Постановления № 367 от 17.03.2016 г. руководителя Исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» «Об утверждении тарифов на оказываемые услуги муниципальными учреждениями культуры муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» дети имеющие инвалидность обучаются бесплатно в хозрасчетных группах.

▪ Поддержка наиболее одаренных детей администрацией школы (именные стипендии, освобождение от платы за обучение, поездки на конкурсы и фестивали, пошив костюмов и приобретение инструментов и т.п.)

▪ Ведется работа в данном направлении:

-подготовка и отправка пакета документов учащихся для участия в отборочном туре для обучения в Образовательном Центре «Сириус», г. Сочи в течение года;

-награждение грамотами и подарками одаренных детей, участников конкурсов и выставок;

-ходатайство о вручении именной стипендии от МК РТ.

• **Работа по развитию бережного отношения к культуре и истории родного края.**

С целью пробуждения интереса к познанию искусства и культуры через музей и его коллекции, воспитания бережного, уважительного отношение к истории родного края как части культуры, формирования понимания единства истории и культуры, обучающиеся школы в течение года посещают Краеведческий музей и Музей нефти. Занятия по предметам декоративно-прикладного цикла выстраиваются на основе национально-регионального компонента. Задания краеведческого характера помогают легче решать вопросы мотивации учебной деятельности, сохраняя интерес к изучаемому предмету, усиливают практическую, нравственную и художественно-эстетическую направленность освоения культурного наследия предков.

▪ **Работа по развитию и пропаганде татарского национального искусства.**

Преподаватели декоративно-прикладного искусства художественной школы вносят большой вклад в изучение учащимися традиций и обрядов народов Татарстана. Важной задачей для

педагогов остается поиск новых методов обучения, сохранение и дальнейшее распространение народного искусства родного края, приобщение подрастающего поколения к истокам мастерства. С этой целью были созданы и реализуются в образовательном процессе программы учебных предметов «Каллиграфия (Хоснелхат)», «Лепка», «Художественный текстиль», «Вышивка». Важной особенностью программ является изучение видов национального искусства, которые максимально доступны по местным условиям и являются традиционными для данного региона. Уроки станковой композиции в младших классах преподаются с учетом национальной культуры. За отчетный период ученики школы участвовали в конкурсах, ведущей темой которых было сохранение обычаев и традиций национальностей, проживающих в Татарстане: Республиканский детско-юношеский фестиваль национальных культур «Радуга - Салават-купере», Республиканский конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Татар-ARS-Тан – 2017», «Вглядываясь в мир», Международный конкурс творческих работ «Сөйкемле Шүрәле» - «Обаятельный Шурале».

10. Работа с родителями.

10.1. Психолого-педагогическое, музыкальное просвещение родителей

Как общешкольные, так и классные родительские собрания.

Сотрудничество с родителями – необходимое звено в структуре образовательного процесса, играющее роль посредника между учащимися и преподавателями. Оно позволяет глубже понять обучающегося ребенка с его нуждами, трудностями, интересами, планами и выработать более точную тактику действий по отношению к нему в образовательном и воспитательном процессах. Оно позволяет глубже понять ожидания родителей от школы, а также формировать в них позитивные установки по отношению к ней. Сотрудничество с родителями предполагает также помощь с их стороны по внеклассной воспитательной работе с детьми, по организации культурно-просветительской деятельности и благотворительную деятельность.

Дата	Мероприятия	Ответствен.
Сентябрь	<p>День открытых дверей (встреча родителей с преподавателями).</p> <p>Родительское собрание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Организация учебного процесса в начале учебного года. <p>Индивидуальные встречи с родителями: а) «Предупреждение отсева из ДХШ.», б) «Как подготовить ребёнка к школе», в) «Помощь родителей в организации учебного процесса», г) «Воспитание нравственного человека»</p>	<p>администрация, преподаватели</p> <p>администрация, преподаватели</p> <p>Преподаватели</p>
Декабрь	<p>Классные родительские собрания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Ваш ребенок в школе и после школы» 2. «Формирование позитивного отношения к художественной школе у ребенка» 3. Итоги 1 полугодия 	<p>заместитель директора по учебной работе, преподаватели</p>

Апрель	Классные родительские собрания: 1. «Что такое пленэр. Подготовка учащихся к летней практике. Дети на природе»	заместитель директора по учебной работе, преподаватели
Май	1. Итоги 2 полугодия 2. Родительское собрание выпускных классов.	администрация, преподаватели
В течение года	1. Приглашение родителей на отчетные выставки учащихся. 2. Привлечение родителей к внеклассной воспитательной работе с детьми и культурно-массовым мероприятиям.	заместитель директора по учебной работе, классные руководители
Июнь-август	Сотрудничество с родителями по вопросам подготовки школы к 2017-2018 учебному году.	директор, заведующая хозяйством

Рекламно-информационная работа

Дата	Мероприятия	Ответственные
в течение года	Тематические мероприятия, в рамках культурно-образовательного проекта "Культурный дневник школьника". Ознакомительные экскурсии для школьников по МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова» для воспитанников детских садов, учащихся школ города и школ искусств района	библиотекарь
по плану 2016-2017 учебного года	Классные родительские собрания	директор, заместитель директора по учебной работе, преподаватели
в течение года	Информация в СМИ, на сайте школы и города о лауреатах, дипломантах конкурсов, фестивалей, о значимых мероприятиях, проводимых школой	директор, заместитель директора по учебной работе, преподаватели
по плану 2016-2017 учебного года	Выставки работ учащихся ДХШ	директор, заместитель директора по учебной работе, преподаватели
до 10.05.17 г.	Информация в СМИ города,	директор, заместитель

	сайте школы и города о ДХШ и о наборе учащихся на 2017-2018 учебный год	директора по учебной работе, преподаватели
--	---	--

10.2. Организация совместной деятельности родителей и детей

- Творческие отчёты по спец. предметам, раскрывающие достижения учащихся, показывающие особенности труда, индивидуального стиля обучающихся.

№	Мероприятия	Место проведения	Срок	Ответственные
1.	Выставка работ учащихся п/о отделения ЛДХШ «Юные художники»	Д/С «Родничок»	октябрь	Крылова Н.С.
2.	Выставка работ учащихся ЛДХШ «Волшебство без усилий. Батик»	ЛМХПК	ноябрь	Петрова Т.И.
3.	Выставка пленэрных работ учащихся 4 классов основного отделения «Пленэр-2016»	ЛДХШ	с 14 ноября	Толстова Э.С.
4.	Выставка «Натюрморт». Аппликация	ЛДХШ 4 этаж	с 21 ноября	Валиуллина А.Ф.
5.	Выставка работ учащихся ЛДХШ, посвященная Дню матери	ЛДХШ	21 ноября	Анисимова Л. А.Валиуллина А.Ф. Кашапова Г.Ф.
6.	Выставка работ «Такое было лето!»	ЛДХШ	1-9 декабря	Толстова Э.С.
7.	Выставка рисунков подготовительного отделения «Новогодняя сказка»	ЛДХШ	декабрь	Кашапова Г.Ф. Преподаватели п.о.
8.	Выставка 5 класс о.о., посвященная теме «Мой любимый Татарстан и город, в котором я живу»	ЛДХШ	5-9 декабря	Хохуля Н.О.
9.	Тематическая выставка работ учащихся ЛДХШ, приуроченная ко Дню героев Отечества	ЛДХШ	9 декабря	лаборант
10.	Выставка по предмету «Лепка» за 1 полугодие 4-5 классы осн.отд.	ЛДХШ	ЯНВАРЬ	Гречная А.М.
11.	Выставка работ учащихся 1 класса по итогам 1 и 2 полугодий	1 этаж	Декабрь май	Деберцова Е.А.
12.	Выставка «Сказочный мир» ДПИ	ЛДХШ	февраль	Валиуллина А.Ф.
13.	Выставка «Черно-белый смузи»	ЛДХШ	январь	Крылова Н.С.
14.	Выставка рисунков 2 В, Г о/о «Натюрморт»	ЛДХШ	январь	Акопян Г.А.

15.	Выставки по итогам 1 и 2 полугодия группа раннего эстетического развития	ЛДХШ	январь, май	Ключникова Т.П.
16.	Выставки работ учащихся подготовительного отделения «Новогодняя сказка»	ЛДХШ	с 16 декабря	Кашапова Г.Ф. Деберцова Е.А. Ключникова Т.П.
17.	Выставка 1 кл. осн. отд. «Дизайн своими руками» Батик	ЛДХШ	январь	Петрова Т.И.
18.	Творческая выставка ученицы 4о.о «О чем поет душа»	ЛДХШ	февраль	Аглиуллина Т.Н.
19.	Выставка 2-ых классов подготовительного отделения, приуроченная к 23 февраля	ЛДХШ	23 февраля	Хохуля Н.О.
20.	Отчётная выставка "Мир моих увлечений" учащихся 3 класса основного отделения Маметовой Н. и Зиангировой К.	ДХШ	март	Сувернева Т.П.
21.	«Землянам-чистую планету!» выставка работ учащихся 3 класса п/о, посвященная году экологии.	ЛДХШ	март	Ключникова Т.П.
22.	Выставка «Моя семья» 4 е п/о и 3 г о/о	ЛДХШ	март	Гизатова Н.Н.
23.	Выставка работ по композиции в материале « Декоративные штучки» 1 – 4 классы п/о	ЛДХШ	27 февраля	Анисимова Л. А.
24.	Организация выставки, посвященной Дню рождения Г. Тукая «Герои Г. Тукая с нами»	ЛДХШ	апрель	Толстова Э.С.
25.	Выставка 4 е п/о и 3 г о/о «Веселая палитра экологии»	ЛДХШ	апрель	Гизатова Н.Н.
26.	Выставка работ по к/д 4 В, Е о/о «Объемная композиция»	ЛДХШ	апрель	Акопян Г.А.
27.	Выставка рисунков 2 В,Г о/о «Портреты»	ЛДХШ	май	Акопян Г.А.
28.	Выставка 5 класс о.о. , посвященная теме « Современная живопись России»	ЛДХШ	Май, к выпускному вечеру	Хохуля Н.О.
29.	Выставка работ учащихся ЛДХШ, приуроченная ко Дню Победы в ВОВ	ЛДХШ	май	Администрация, лаборант
30.	Выставка 5-ых классов о.о., приуроченная к торжественному выпускному собранию	ЛДХШ	май	классные руководители
31.	Итоговая выставка работ учащихся ЛДХШ	ЛДХШ	июнь	Администрация, лаборант
32.	Выставка «Сабантуй – 2017»	Городской майдан	июнь	Петрова Т.И. Гречная

				А.М.
33.	Выставка, приуроченная ко Дню города	стадион «Юность»	август	Администрация, лаборант

- Проведение групповых и индивидуальных консультаций по проблемам обучения проводятся обязательно по полугодиям и в течение года по необходимости.

- Проведение уроков с участием родителей.

25 ноября преподавателями школы проведены внеклассные мероприятия, посвященные дню матери «Мамы разные нужны! Мамы всякие важны!» для 4-ых классов подготовительного отделения и для учащихся 1-ых классов подготовительного отделения «Развеселый, чудный день!»

- Знакомство родителей с учебным планом, программами, вариантами обучения, возможным выбором изучаемых предметов.

Вся информация размещена на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в свободном доступе.

- Организация индивидуальных и общих консультаций для родителей.

Родительские собрания являются одной из распространенных форм работы с родителями. Собрания могут быть общими для всех родителей или классными. Собрания родителей проводят 2—3 раза в год. На собраниях родителей знакомят с содержанием работы школы, определяют линии взаимосвязи образовательного учреждения и родителей, заслушиваются отчеты администрации о деятельности в течение определенного периода времени. На родительских собраниях заслушиваются доклады по тематике, интересной всем родителям

- Организация выпускного вечера.

23 мая состоялось торжественное собрание «Выпускник -2017» .40 ребят получили свидетельства об окончании курса обучения по дополнительной образовательной программе художественно-эстетической направленности. Преподаватели и выпускники обменялись традиционными подарками. Выпускники получили свои первые детские работы, которые бережно хранились в школе. А преподаватели в свою очередь получили дружеские шаржи, выполненные учащимися в выпускном классе на уроках композиции, на своих преподавателей.

11. Сфера услуг

Школа располагает хорошей библиотекой. Родители в течение года могут пользоваться её услугами.

Для поддержания здоровья детей действуют: комната приёма пищи, гардероб, пандус. Выдаются бахилы для посетителей школы. Имеется питьевая вода в кулере.

12. Имиджевая политика школы. Сотрудничество со СМИ

(работа сайта, выпуск школьных газет, оформление информационных стендов, изготовление и выпуск рекламной продукции, статьи и репортажи в СМИ)

Активное формирование имиджа школы направлено на:

Изготовление разного рода рекламных средств для актуализации желаемого имиджа:

- рекламные информационные материалы: буклет к Юбилею ЛДХШ; баннер;

- статьи и репортажи на сайте города и школы;

- использование возможностей для пропаганды достижений школы: выставочная деятельность школы для населения (тематические выставки на социально-значимые мероприятия города)

- начало связей с общественностью:

организация дней открытых дверей в мае-июне текущего года, участие в ярмарках-выставках на праздниках на всех социально-значимых праздниках города.

- развитие грантовой деятельности школы, путем участия в целевых программах.

Функционирует сайт в Интернет как проект, в ходе которого формируется благожелательный имидж учреждения в Интернет. Благоустраивается здание и территория школы; повышается общая культура педагогического коллектива и всего персонала школы.

13. Сведения о работе по укреплению учебной базы школы.

13.1. Финансирование

Школа	Бюджетное финансирование (с 01.01.16.)	Внебюджетный доход (количество средств и источник)	Структура расходов внебюджета (приобретения, командировки, доплаты, ремонт)
МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»	9 371 596,41	Добровольный целевой родительский взнос на укрепление материально-технической базы – 1 572 445,90	Заработная плата – 690 500,00 Командировочные – 10 000,00 ГСМ – 35 000,00 Работы, услуги по содержанию имущества (чистка канализации, чистка кровли от снега и наледи, замена системы отопления, заправка и восстановление картриджей, текущий ремонт здания,) – 334 000,00 Прочие расходы (работы, услуги) (монтаж тревожной кнопки, монтаж системы видеонаблюдения, изготовление журналов, подарки, цикл юбилейных мероприятий, обучение ПТМ и санминимум) – 327 806,80 Приобретение

			материальных запасов (моющие ср., канц. и хоз. товары, стройматериалы, спецодежда, чучело, офисная техника, шлифмашинка, металлодетектор) – 241 545,90
--	--	--	--

13.2. Приобретения с 1 января 2016 г. (полный финансовый год)

Вид приобретений	Наименование	Источник финансирования		
		Бюджет	Внебюджет	Спонсорская помощь
Буклеты	Буклеты		30 000,00	
Баннер	Баннер		6 000,00	
Шторы готовые	Шторы готовые		10 200,00	
Накидка на диван	Накидка на диван		9 600,00	
Инструмент	Ленточная шлиф. машина ЛШМ-1000		4 500,00	
Чучело	Чучело белки		7 913,00	
Чучело	Чучело куропатки белой		9 917,00	
Офисная техника	МФУ лазерное Kyocera FS-1120MFP		17 999,00	
Металлодетектор	Металлодетектор СФИНКС ВМ611Х		5 100,00	

На нужды учреждения было израсходовано – 1 638 852,73 рубля.

14. Привлечение финансовых средств

Работа среди родителей по привлечению средств (добровольные пожертвования) на поддержку и развитие творческих способностей учащихся: добровольный целевой родительский взнос на укрепление материально-технической базы - 1 572 445,90 рублей.

15. Выводы

(с учетом задач, поставленных на учебный год)

Анализ деятельности школы показал, что для реализации образовательной деятельности в МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу. Структура МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова» и система управления ими соответствует нормативным требованиям. Школа динамично развивается. Все образовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют лицензии на право проведения образовательной деятельности. За отчетный период в Школе сохранился и приумножился спектр образовательных программ. Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся. Выпускники поступают в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены:

- реализован проект «ИКТ в дополнительном образовании – новые комплексные проекты»
- повысился уровень квалификации преподавателей посредством обучения на курсах, участия в мастер-классах и семинарах;
- с целью развития научно-методического обеспечения деятельности школы организовать взаимодействие с ГАПОУ «ЛМХПК».
- в целях расширения форм социального партнерства школы, развития творческих связей коллективов учреждения по различным аспектам дополнительного образования детей работает сайт учреждения в сети Интернет.
- в целях совершенствования экономических механизмов функционирования школы осуществляется набор обучающихся на хозрасчетной основе.

16. Задачи коллектива на следующий учебный год.

следует продолжить работу:

- по реализации Программы развития МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова»;
- по совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- по совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- по дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- по активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ;
- по совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы;
- по планомерному введению в образовательный процесс дополнительной предпрофессиональной образовательной программы в области изобразительного искусства «Дизайн».

Зам. директора по УР: Асанова Татьяна Тимуровна (Ф.И.О.) Асанова (подпись)

Главный бухгалтер: Зеймер Зеймановна (Ф.И.О.) _____ (подпись)